



**EDUCATION**

## à l'environnement et au développement durable

Vous souhaitez préparer  
une SORTIE, une ANIMATION, un PROJET ?

Nous sommes là pour vous accompagner.



PAYS CREUSOIS

*Association L'Escuro  
CPIE des Pays Creusois*



# ... adaptées à vos attentes

## EN PRATIQUE

Durée d'animation adaptée (journée, demie-journée, heure...)

Animations ponctuelles dans le cadre d'un projet

Interventions dans votre établissement, à proximité ou sur tout autre site d'intérêt

Outils et matériel adaptés...

## NOTRE PLUS-VALUE

En lien avec les programmes de l'Education Nationale

**Co-construites** avec l'équipe éducative

**Pluridisciplinaires**

Apport de notre connaissance du territoire, de ses enjeux, de ses acteurs

# ... nature et écocitoyenneté

## CLIMAT ET SAISONS

*observatoire des saisons, ...*

## EAU

*cycles de l'eau, usages, ...*

## JARDIN

*auxiliaires, alternatives aux pesticides, ...*

## FAUNE

*insectes, oiseaux, chaînes alimentaires, cycles du vivant, ...*

## FLORE

*arbres, fleurs, graines, pollinisation, photosynthèse, ...*

## ÉNERGIE

*éoliennes, hydroélectricité, petits gestes, ...*

## DÉCHETS

*prévention, tri, recyclage, compostage, ...*

## MILIEUX NATURELS

*rivières, forêts, haies, tourbières, ...*

## SOL

*petites bêtes, écosystèmes, ...*

## CONSOMMATION

*éco-labels, circuits courts, ...*

# DES PROJETS

# ... adaptés au niveau, au rythme et à l'âge du public

## PROJET DE CLASSE

UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE privilégiée

### DES APPROCHES VARIÉES

ludiques, sensorielles, expérimentales

L'ENFANT, ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES et de la découverte

En adéquation avec les **COMPETENCES DU SOCLE** commun et les **PROGRAMMES**

## PROJET D'ECOLE

Eco-école

Agenda 21 scolaire

Etablissement en Démarche de Développement Durable (E3D)

CYCLE 1  
PS/MS/GS

## A la découverte des insectes

Avec l'école de maternelle de Bonnat

### Objectifs pédagogiques

**SAVOIR** Identifier un insecte parmi plusieurs petites bêtes  
Appréhender les relations entre les insectes  
(proie/prédateur)

**FAIRE** Développer son habileté manuelle en fabriquant un hôtel à insectes  
Observer et collecter les insectes

**ÊTRE** Créer du lien entre les classes  
Respecter les insectes

### Exemples d'activités menées

Observer et découvrir le monde des insectes  
Fabrication de gîtes à insectes

## Un jardin au naturel pour l'école

Avec l'école de Rougnat

CYCLE 3  
CM1/CM2

### Objectifs pédagogiques

**SAVOIR** Comprendre le fonctionnement de l'écosystème jardin  
(besoins des plantes, relations plantes/insectes...)  
Développer une démarche scientifique

**FAIRE** Faire un schéma scientifique  
Semer, planter, entretenir

**ÊTRE** S'investir dans un projet collectif  
Prendre soin des plantes

### Exemples d'activités menées

Semis de plantes potagères  
Observation et dissection d'une graine

EXEMPLES  
de PROJETS

**BIODIVERSITÉ**  
avec les SCOLAIRES

6 à 14 ans

## Le monde de la forêt

Avec l'IME de Felletin

### Objectifs pédagogiques

**SAVOIR** Appréhender un milieu (observer, toucher, sentir)  
Se situer dans l'espace

**FAIRE** Réaliser des objets et de petits montages  
Utiliser le matériel adapté et le manipuler avec soin

**ÊTRE** S'impliquer dans une activité manuelle  
Développer un comportement respectueux de l'environnement

### Exemples d'activités menées

Moulage d'empreintes en plâtre  
Sortie en forêt  
Cueillette, mise sous presse et création d'un herbier

## Plantes, pollinisation et pollinisateurs

Avec l'école de la Saunière

CYCLE 3  
CM1/CM2

### Objectifs pédagogiques

**SAVOIR** Appréhender l'anatomie des fleurs et des insectes  
Comprendre le cycle de la plante et le rôle des insectes dans la pollinisation

**FAIRE** Réaliser des schémas légendés scientifiques  
Capturer des insectes et utiliser une clé de détermination

**ÊTRE** S'investir dans un projet long  
Participer collectivement à un projet

### Exemples d'activités menées

Construction de nichoirs pour les abeilles solitaires  
Capture d'insectes à l'aide de filets à papillon  
Observation à la loupe binoculaire (fleur et insecte)

CYCLES  
2 et 3

## Halte au gaspillage de l'eau !

Avec l'école de Bourganeuf

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR** Comprendre les relations entre les cycles naturels et domestiques de l'eau
- Connaître les gestes permettant de protéger la ressource en eau
- FAIRE** Reproduire les différentes étapes de l'épuration de l'eau à l'aide de maquettes
- Suivre un protocole expérimental
- ÊTRE** Devenir acteur de l'eau
- Développer une conscience citoyenne

### Exemples d'activités réalisées

- Visite de station d'épuration et de potabilité
- Création et installation d'une exposition dans l'école

## Le cycle de la matière organique

Avec l'école d'Auzances et CALV AGIR

CYCLES  
2 et 3

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR** Comprendre le cycle de la matière organique
- Connaître les bons gestes pour faire du compost
- FAIRE** Rechercher les décomposeurs du compost
- Monter un composteur
- ÊTRE** Se responsabiliser sur ses pratiques

### Exemples d'activités menées

- Recherche et identification des décomposeurs
- Semis de graines dans le compost mûr

EXEMPLES  
de PROJETS

**ECOCITOYENNETÉ**

avec les SCOLAIRES

CYCLES  
3 et 4

## Réduire le gaspillage alimentaire, c'est possible !

Avec l'école de Jouillat

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR** Reconstituer une filière : du champ à l'assiette
- Identifier les sources de gaspillage sur lesquelles les enfants peuvent agir
- FAIRE** Prendre en charge des aspects de la vie collective
- Partager les connaissances acquises
- ÊTRE** Développer les aptitudes à la réflexion critique
- Développer une conscience citoyenne

### Exemples d'activités menées

- Observation des habitudes alimentaires à travers le monde
- Visite de la cuisine de la cantine
- Rencontre d'un producteur

## L'énergie et l'Homme

Avec le collège de Châtelus-Malvaleix

CYCLE 4  
4ème SEGPA

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR** Comprendre la notion d'énergie
- Comprendre l'impact des activités humaines sur l'environnement
- FAIRE** Relier des informations issues de sources et de natures différentes
- ÊTRE** Exprimer des idées et écouter celles des autres
- Développer un regard critique sur les usages de l'énergie

### Exemples d'activités menées

- Expériences simples pour comprendre l'électricité
- Manipulation de maquettes
- Visite de sites d'énergies renouvelables
- Fabrication d'un four solaire

6 à 12 ans

## Les déchets, toute une histoire !

Avec l'ALSH de Saint-Fiel

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR**  
Trouver une définition partagée du mot déchet  
Comprendre le cycle de vie d'un objet
- FAIRE**  
Trier les déchets en fonction de leurs matières et de leurs filières  
Mettre en place des gestes simples pour réduire sa production de déchets
- ÊTRE**  
Être acteur de la préservation de l'environnement

### Exemples d'activités réalisées

- Fabrication de papier recyclé
- Fabrication d'objets à partir de déchets

Adolescents

## Au fil de l'eau

Avec le Lieu de Vie du Relais Marchois

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR**  
Identifier les petites bêtes aquatiques  
Comprendre les relations proie-prédateur et reconstituer un réseau trophique
- FAIRE**  
Utiliser une clé de détermination  
Reconstituer un bassin versant
- ÊTRE**  
Respecter les consignes de sécurité  
S'investir dans un projet collectif

### Exemples d'activités menées

- Pêche de petites bêtes au bord d'une rivière
- Visite d'une micro-centrale hydroélectrique

## EXEMPLES de PROJETS

## EXTRA-SCOLAIRE

6 à 14 ans

## Jeux «nature» du monde

Avec l'ALSH de Mérinchal

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR**  
Découvrir les cultures du monde  
Observer le milieu
- FAIRE**  
Trouver des astuces pour s'amuser avec la nature  
Fabriquer des jeux avec des éléments naturels
- ÊTRE**  
Créer collectivement des jeux  
S'ouvrir à d'autres cultures

### Exemples d'activités menées

- Observation et manipulation d'objets de différentes origines fabriqués avec des éléments naturels
- Construction d'un bilboquet
- Création de personnages imaginaires en argile et éléments naturels

## Champignon, qui es-tu ?

Avec la mairie d'Anzême

4 à 7 ans

### Objectifs pédagogiques

- SAVOIR**  
Reconnaître les champignons dans la nature  
Nommer les champignons
- FAIRE**  
Trier les champignons (forme, couleur, comestible, non comestible...)  
Rechercher les champignons dans la nature
- ÊTRE**  
Respecter les règles de cueillette

### Exemples d'activités menées

- Sortie de découverte
- Fabrication de champignons en argile
- Faire des sporées

Adultes

## Sortie nature

Avec l'APAJH du Bagnat

### Objectifs

Découvrir la forêt avec une approche sensorielle et ludique

Partager un moment convivial

Susciter une curiosité pour le monde vivant

### Des exemples d'activités menées

Observation d'amphibiens

Ecoute de la vie de la forêt (oiseaux, insectes...)

Etre en contact avec les arbres

## Sortie nature

Familial

Avec l'association «Au milieu coule la Creuse»

### Objectifs

Découvrir le patrimoine naturel de la commune

Développer la curiosité par des approches variées (sensorielle, ludique, artistique...)

Acquérir de nouvelles connaissances

### Des exemples d'activités menées

Sur les traces de la loutre

Sortie nocturne à l'écoute des bruits de la nuit

Découverte des plantes sauvages comestibles

Découverte sensorielle et poétique de la rivière

EXEMPLES  
de PROJETS

## TOUT PUBLIC

6 à 95 ans

### Ateliers 'intergénérationnels'

Avec l'EHPAD de Royère de V. et  
l'ALSH de Gentioux

### Objectifs

Favoriser les échanges intergénérationnels

Valoriser les connaissances et les expériences des résidents et des enfants

Investir les espaces extérieurs de la résidence

### Des exemples d'activités menées

Réalisation d'un herbier

Plantation d'arbres fruitiers, de fleurs

Pyrogravure sur bois pour l'étiquetage des arbres

Création d'une fresque «nature»

### Ateliers de découverte

Avec le Centre social Tsigane de  
l'UDAF

Familial

### Objectifs

Découvrir l'environnement de proximité

Observer le monde vivant

Partager un moment de découverte en famille

### Des exemples d'activités menées

Sortie dans la forêt de Chabrières

Moulage d'empreintes en plâtre

Pêche de petites bêtes

## Projet Eco-école

*Avec les écoles de St Hilaire la Plaine et Montaignut le Blanc, le collège M. Nadaud de Guéret, la Cité scolaire d'Aubusson*

**ÉCO-ÉCOLE** est développé en France depuis 2005. Ce sont actuellement 1 900 écoles, collèges et lycées qui s'engagent dans un fonctionnement **ÉCO-RESPONSABLE** en intégrant l'éducation à l'environnement et au développement durable dans leurs enseignements et leur fonctionnement.

Le CPIE des Pays Creusois est relais départemental depuis 2010. Il a accompagné 21 établissements.

Le programme propose une **MÉTHODE** de travail pour **MOBILISER** tous les acteurs des établissements scolaires dans un projet commun d'éducation et de développement.

### 8 thèmes pour favoriser :

- la participation des élèves,
- les liens avec les enseignements,
- l'ouverture sur le territoire.



## Projet E3D

Établissement en Démarche globale de Développement Durable

*Avec les collèges Jean Monet de Bénévent-l'Abbaye et Louis Durand de Saint-Vaury et les écoles de Glénic et Jouillat*

La **DÉMARCHE E3D** (Etablissement en Démarche de Développement Durable) vise à établir une **CONTINUITÉ** entre les **ENSEIGNEMENTS**, la **VIE SCOLAIRE**, la gestion et la maintenance de la **STRUCTURE SCOLAIRE** tout en s'ouvrant sur l'**EXTÉRIEUR** par le **PARTENARIAT**.

Depuis 2015 le rectorat d'académie de Limoges propose aux établissements une labellisation sur trois niveaux d'engagement. Le CPIE est identifié comme le partenaire technique de ces démarches sur le Département.

Être un établissement E3D c'est :

- étudier en classe des thématiques environnementales, sociales et économiques,
  - améliorer la vie scolaire,
- proposer des idées pour bien gérer l'établissement,
- trouver des partenariats.



**L'Escuro - CPIE des Pays Creusois** est une association Loi 1901 qui agit depuis plus de 30 ans sur le département de la **Creuse**.

Elle a pour missions d'accompagner les projets de territoire, de **former** et **éduquer** les citoyens à la protection de l'environnement et à la préservation du patrimoine naturel.



Ses actions s'articulent autour de trois axes prioritaires :

- sensibiliser les **citoyens** à l'environnement et à la préservation des patrimoines sur le département de la Creuse,
- accompagner les initiatives et les projets des **établissements scolaires**, centres de loisirs, **associations**, collectivités ou collectif d'habitants,
- contribuer au développement durable du territoire.

**Labellisée** Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement depuis 2002, l'Escuro - CPIE des Pays Creusois est agréé association complémentaire de l'**éducation nationale**.  
Chaque animateur est agréé individuellement par la DSDEN de la Creuse.



**L'Escuro – CPIE des Pays Creusois**  
16, Rue Alexandre Guillon  
23000 Guéret

**05 55 61 95 87**  
**contact@cpiepayscreusois.com**  
**www.cpiepayscreusois.com**

Retrouvez nous aussi sur **Facebook !**

Nos partenaires financiers :

