

# RAPPORT d'ACTIVITÉS 2018

Education Nature Environnement pour un Développement Soutenable







# **SOMMAIRE**

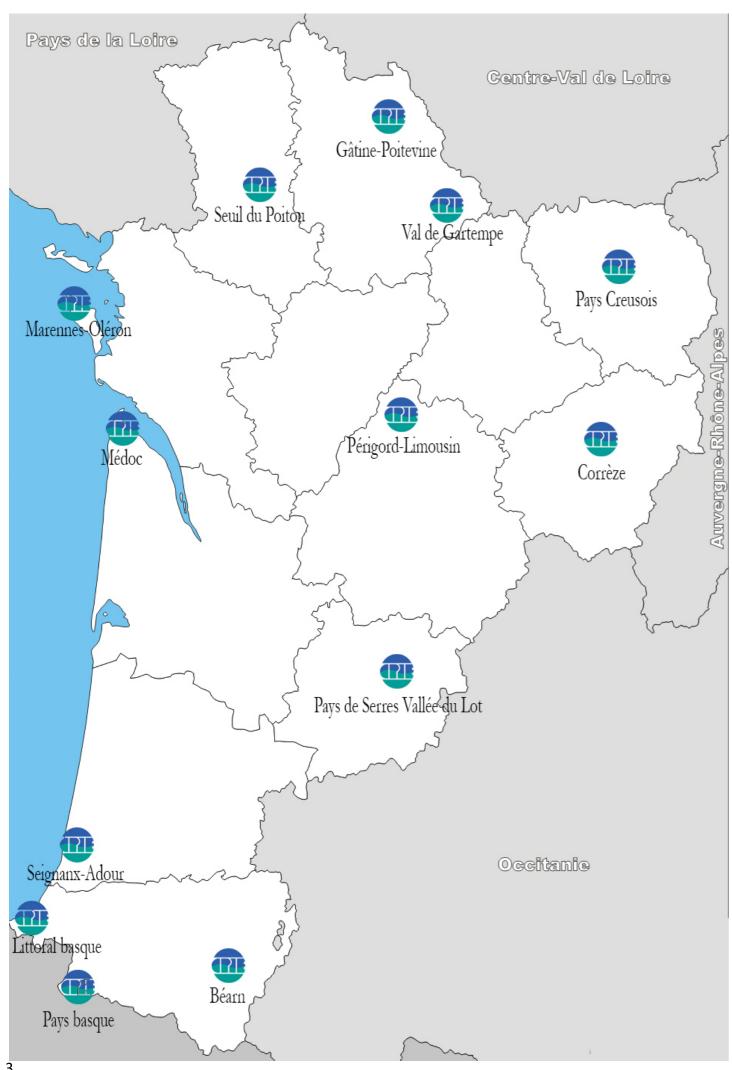
	PRÉSENTATION DE L'URCPIE NOUVELLE-AQUITAINE	p. 3
	LE PROJET ENEDS DE L'URCPIE	p. 5
	Animations "Dehors !" et Maraudage	p. 7
	Formations de relais de citoyenneté	p. 9
	Sciences participatives et citoyennes	p. 10
	Evènementiel	p. 11
	Outils et supports pédagogiques	p. 12
	COUVERTURE TERRITORIALE DES ACTIONS	p. 13
	REVUE DE PRESSE	p. 14
		p. 1.
	2018 EN UN COUP D'OEIL	p. 15
	NOS PARTENAIRES	p. 16
4		

Directeur de la publication : Jean-Bernard Damiens, Président de l'URCPIE

Rédaction, maquette, mise en page L'Escuro - CPIE des Pays Creusois APEM - CPIE de Gâtine-Poitevine <u>Crédits photos / illustrations</u> CPIE Béarn, Gâtine-Poitevine, Marennes-Oléron, Médoc, Pays Creusois, Périgord-Limousin, Pays de

Serres - Vallée du Lot.

F. Brard, C. Lecoq, P. Thomas, S. Vassel.



# L'URCPIE Nouvelle-Aquitaine

### Le développement durable au cœur des actions citoyennes

Les CPIE s'engagement au service de leurs territoires pour développer une culture partagée favorisant l'implication citoyenne et les démarches participatives, privilégier la diffusion et l'appropriation de données scientifiques avec un souci d'honnêteté intellectuelle et d'objectivité, répondre aux besoins de solidarités de notre société.



#### Extrait de la Charte du réseau des CPIE

Chaque CPIE, ancré sur son territoire, agit avec les gens et les acteurs qui l'habitent et, en prenant appui sur leurs envies, leurs besoins, leurs savoirs et savoir-faire et en apportant sa connaissance du territoire, son expertise, sa pédagogie et son expérience de la mise en relation et de la co-construction, les accompagne pour élaborer et mettre en œuvre des solutions territoriales innovantes.

En favorisant par ailleurs la rencontre avec les élus et les institutions, chaque CPIE et chacun dans son CPIE devient alors un véritable militant du dialogue territorial pour le changement environnemental.

#### Sensibiliser, concerter et animer

Par des approches pédagogiques innovantes et diversifiées, par la mise en place de démarches de concertation et de médiation, par un positionnement neutre et objectif ou encore par l'actualisation régulière des connaissances, les équipes salariées s'adaptent aux contextes locaux et sont en mesure d'intervenir auprès de tous les publics.

#### La force du réseau

Chaque association, labellisée CPIE, est fortement ancrée sur son territoire et reconnue en tant que référent dans les domaines environnementaux. Elle travaille avec un important réseau de partenaires : collectivités, offices de tourisme, associations, établissements scolaires... La création de l'Union régionale des 13 CPIE de Nouvelle-Aquitaine permet de coordonner, mutualiser et développer des programmes à l'échelle de la plus grande région d'Europe.

#### Des valeurs fortes

Notre associations mènent leurs actions dans le respect de valeurs partagées par l'ensemble des 80 structures du réseau : une approche humaniste de l'environnement, la promotion de la citoyenneté, le respect de la démarche scientifique.

#### Administration de l'URCPIE

#### **Bureau**

Jean-Bernard DAMIENS (Président) Bertrand IUNG (Vice-Président) Serge MORIN (Vice-Président) Mickaël SICAUD (Trésorier) Marie ETCHEVERRY (Secrétaire) Philippe VALKO (Secrétaire-adjoint)

#### **Conseil d'Administration**

André ALANORE Jacqueline BARBAN Bénédicte BARD Maude BERNARDET Jean-Baptiste BONNIN Jean-Pascal CAILLAUD Thérèse CAMPAS Pascal CLERC Florence COMPAIN Alain DANEAU Pierre DRIOLET Adèle GAMACHE Charles GERBET Jacqueline GIMENEZ Fabrice GIRAUD **Guv GRATTEAU** Christophe GUILLET Laurence LASSALLETTE Michèle HYLAIRE Philippe IÑARA Maryvonne LAMPERT Patrick LAPOUYADE Jérôme LAY Christian MAGNE Carole MANDIBURU Pascale MARJANA Béatrice MULLER Jacques PIGEOT Christiane REDON Jean-Marie ROCHE Jean-Manuel TORRES Stéphane VASSEL

Jacques VISSE

3



Temps d'échange avec Louis Espinassous à Bugeat (19)

# Le projet ENEDS de l'URCPIE Nouvelle-Aquitaine

### L'ENEDS, au coeur des actions menées par les CPIE

Les 13 CPIE de Nouvelle-Aquitaine, fortement mobilisés autour des questions liées à la nature, portent de très nombreuses actions sur leurs territoires d'intervention.

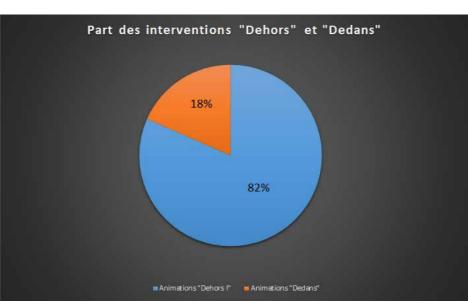
C'est très souvent en partenariat étroit avec les acteurs locaux que les CPIE mènent leurs actions : offices de tourisme, écoles, centres de loisirs, associations, syndicats ou collectivités. Les formes que prennent les animations sont également diversifiées : sorties en immersion dans la nature, ateliers pratiques, sorties de découverte, balades sensorielles, artistiques ou contées... Ainsi, un large public peut être touché, de la crèche à la maison de retraite.

#### En contact direct avec la Nature

Plus de 80% des actions menées face public par les CPIE se sont déroulées en extérieur.

Les autres interventions, souvent en salle, ont été dédiées à des temps de bilan partagé en fin de projet, des ateliers scientifiques nécessitant un matériel spécifiques (observations à la loupe binoculaire, par exemple), des moments de création, ...

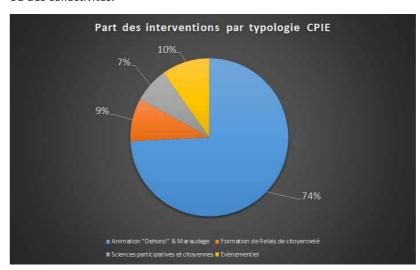
Les CPIE participent également activement à des manifestations locales. Cellesci peuvent avoir lieu en intérieur, tout particulièrement en automne ou en hiver. Incontournables, elles permettent de communiquer sur nos activités, d'établir de nouveaux partenariats et de toucher un large public.



### **Quatre typologies d'intervention**

Afin de répondre au mieux aux enjeux de leurs territoires, les CPIE, en accord avec la Région, mènent leurs actions dans le cadre d'une typologie commune aux 13 associations.

- Animations "Dehors!" et «"Maraudage": ces interventions représentent près des trois quarts des actions valorisées dans le cadre de la convention avec le Conseil régional. La plupart des animations scolaires et extra-scolaires, nombre des sorties grand public sont flêchées ici.
- Formations de relais de citoyenneté : l'objectif est d'accompagner la montée en compétence d'autres professionnels (moniteurs de sports de pleine nature, animateurs, bénévole simpliqués, ...) sur des thèmes en lien avec la nature afin de démultiplier l'efficacité de nos actions.
- Sciences participatives et citoyennes : "Un dragon dans mon jardin", "CaPoeRa", "Observatoire des saisons" et bien d'autres programmes sont des projets ayant pour but d'impliquer les citoyens dans une meilleure connaissance de la nature qui les entoure. Le réseau des CPIE est de longue date fortement mobilisé dans le portage ou le relai de ce type de programme.
- **Evènementiel**: Les CPIE initient ou portent des manifestations d'ampleur variable : locales, départementales ou régionales. L'occasion de toucher un large public mais aussi de valoriser les partenariats avec d'autres réseaux, des associations, des entreprises ou des collectivités.

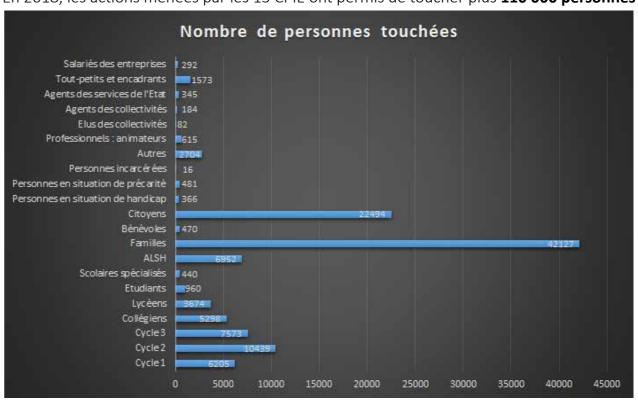


Ce graphique ne donne qu'une image partielle de la réalité des actions menées puisqu'il ne présente que les temps d'intervention "face public".

En effet, lorsqu'un CPIE porte, par exemple, un évènementiel, le temps de préparation et de coordination est souvent très important.

Il en va de même pour les actions de formation de relais de citoyenneté : le temps d'élaboration peut être particulièrement important...

En 2018, les actions menées par les 13 CPIE ont permis de toucher plus 110 000 personnes



6

# **Animations "Dehors!" et "Maraudage"**

### Observer, expérimenter ...

Ces interventions visent à mettre en place les conditions pour qu'un contact direct entre les publics et la nature puisse s'établir. Grâce à leur expérience, aux échanges et formations qui sont proposés au sein du réseau et avec ses partenaires, les animateurs des CPIE maîtrisent une grande diversité d'approches (sensorielle, naturaliste, gestionnaire, expérientielle, ...).



Près de la moitié des personnes sensibilisées en 2018 l'ont été lors des actions menées dans le cadre de cette typologie.

Ces animations, très modulables, sont parfaitement adaptées pour répondre aux sollicitations de nos partenaires (établissements scolaires, offices de tourisme, associations ou collectivités) ainsi que pour mettre en place des actions de maraudage pédagogique.

# Projets pédagogiques ou animations ponctuelles : les jeunes en tête

Environ 65% du public touché *(36 600 personnes)* sont des jeunes dans le cadre scolaires, de la maternelle à l'enseignement supérieur. ou lors de temps extra ou péri-scolaires Chaque intervention est réalisée en lien avec le territoire où se déroule l'animation afin d'inscrire l'animation dans la réalité de la nature de proximité.

Les thématiques abordées sont aussi nombreuses que diversifiées. Découvertes du paysage, jardinage au naturel, l'eau et les milieux aquatiques, la faune et la flore, ... et le cadre des interventions l'est tout autant : projets de classes ou d'écoles, clubs nature, programmes locaux ("Rando au rythme de l'âne", "Les aventuriers de la Belle étoile", "Mon Village de Biodiversité", ...), etc.



EXCOND-LIMOUSIN
Roment du la brus maturat régions

CLASSES DE

DÉCOUVERTE

ET SORTIES

PÉDAGOGIQUES

Patrimoine et
environnement

ALA CARTE

#### Le maraudage pédagogique ou comment toucher un public peu sensibilisé

Cette technique, encore assez peu développée dans les réseaux d'éducation à l'environnement, a pour objectif de toucher des personnes qui ne viendraient pas spontanément nous rencontrer sur un stand, ne participeraient pas à une sortie ou à un atelier...

Le CPIE Marennes-Oléron mène depuis plusieurs années des actions pilotes : tenue d'un stand dans un lieu insolite tel qu'une maison de la presse ou déambulations sur les plages pour sensibiliser à la faune du littoral, par exemple. C'est ainsi que sont rencontrés de nombreux citoyens



Stand "impromptu" à Saint-Pierre-d'Oléron (17

#### Sans oublier le grand public!

Balades nature, ateliers thématiques, stands, les CPIE étaient présents pour sensibiliser les citoyens

Avec plus de 1 400 interventions à destination des familles, citoyens, personnes en situation de handicap ou de précarité, les animateurs des CPIE ont réalisé de très nombreuses interventions. Nombreux ont été ceux qui sont partis à la découverte de la faune (amphibiens, insectes, oiseaux ou mammifères) et de la flore comestible ou protégée par exemple, des paysages naturels, à la découverte des espaces naturels sensibles ou simplement de la biodiversité commune de nos villes et villages!

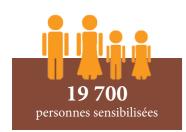


# Formations de relais de citoyenneté

### Transmettre, former ...

Devant l'urgence environnementale, les CPÏE ont fait le choix d'aider citoyens et professionnels à monter en compétences pour qu'ils puissent à leur tour sensibiliser et informer leurs voisins, amis ou adhérents.

Le transfert de savoir-faire à des personnes "leaders" permet de démultiplier l'effort pour élargir le spectre de nos bénéficiaires.



Que ce soit dans le cadre de temps de formation en lien avec l'Education Nationale ou de formations spécifiques, de journées pédagogiques, d'ateliers pratiques et techniques, les salariés des CPIE sont intervenus auprès d'une grande diversité de publics : enseignants, animateurs, futurs formateurs, ainsi que des citoyens souhgaitant s'impliquer dans la préservation de l'environnement.

En 2018, ce sont plus de 225 journées qui ont été consacrées à ces actions!

#### Des relais dans des structures très variées

La méthodologie déployée par les CPIE permet de mobiliser des MJC, des centres hospitaliers et des EHPAD, des associations, des ALSH, des collectivités (communautés de communes, départements, communes, ...), des syndicats d'eau ou encore des établissements scolaires... Et la liste est loin d'être exhaustive!

Les intervenants professionnels des CPIE font découvrir les méthodes éducatives qu'ils pratiquent au quotidien ainsi que les outils pédagogiques qui ont été développés dans nos associations



# Sciences participatives et citoyennes

#### Connaître, contribuer ...

Les connaissances naturalistes sont souvent perçues par le grand public comme étant peu accessibles et réservées à un petit nombre de spécialistes. Depuis plus de 10 ans, le réseau des CPIE s'implique fortement aux côtés de ses partenaires (*Muséum National d'Histoire Naturelle, Téla Botanica, ...*) pour faciliter l'implication des citoyens dans l'amélioration des connaissances sur la faune et la flore.

Les thématiques développées dans le cadre de ces programmes sont nombreuses : arbres remarquables, capsules d'oeufs de raies, observatoire des saisons, "Un carré pour la biodiversité", "Sauvages de ma rue" ou encore les observatoires agricoles de la biodiversité ou l'opération "Un Dragon! Dans MON jardin?" décliné en territoires, ...

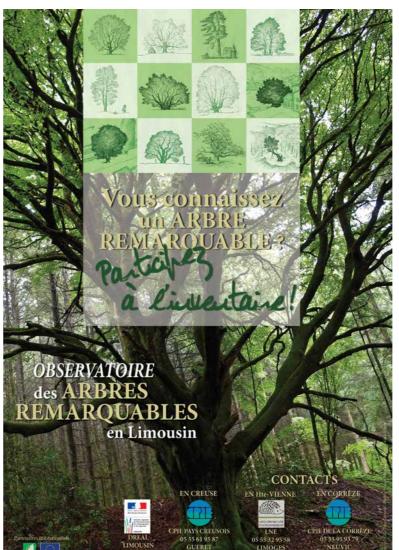
Chacun peut trouver une thématique qui 'lintéresse, allant de la recherche des amphibiens dans sa mare à la collecte des capsules d'oeufs de raies sur l'estran en passant par le suivi phénologique d'espèces animales et végétales pour mieux cerner les conséquences de changement climatique.

Il y en a pour tous les goûts!



"CaPoeRa" à Saint-Georges-d'Oléron (17)

Découverte des amphibiens à Auriolles-Bias (47)





3 240
personnes sensibilisées

Les CPIE ont organisé des temps de formation pour les bénévooles observateurs afin de les aider dans l'appropriation des protocoles scientifiques, la détermination des espèces, ...

La communication étahnt fondamentale dans la diffusion de ces programmes participatifs, des stands de sensibilisation, des conférences, des sorties nature et des ateliers ont été animés tout au long de l'année.

# **Evènementiels**

### Communiquer, sensibiliser, mobiliser ...

Les manifestations locales sont des moments importants pour rencontrer un large public. Organisées par les CPIE ou des partenaires, elles sont l'occasion de faire connaître nos projets et nos programmes.

Elles permettent également de répondre aux nombreuses questions que se posent les visiteurs, tant sur des sujets précis "Quelle est cette fleur ?" que sur des interrogations plus larges autour des actions à mener en faveur de la biodiversité et du développement soutenable.



Festival La Chevêche à Nontron (24), Les Printanières à Saint-Léger-Bridereix (23), Fête des jardins à Saint-Trojan-les-Bains (17), Festival du film environnemental à Poitiers (86), Fête des Saligues à Cazères-sur-l'Adour (40), Fête de la Corniche à Hendaye (64), Salon nautique d'Arcachon (33), Foire Expo du Grand Villeneuvois (47), Fête de la Science à Ussel (19), 24 heures de la Nature à Coutières (79)...

Quelques exemples parmi les nombreuses manifestations dans lesquelles les CPIE se sont impliqué en 2018.



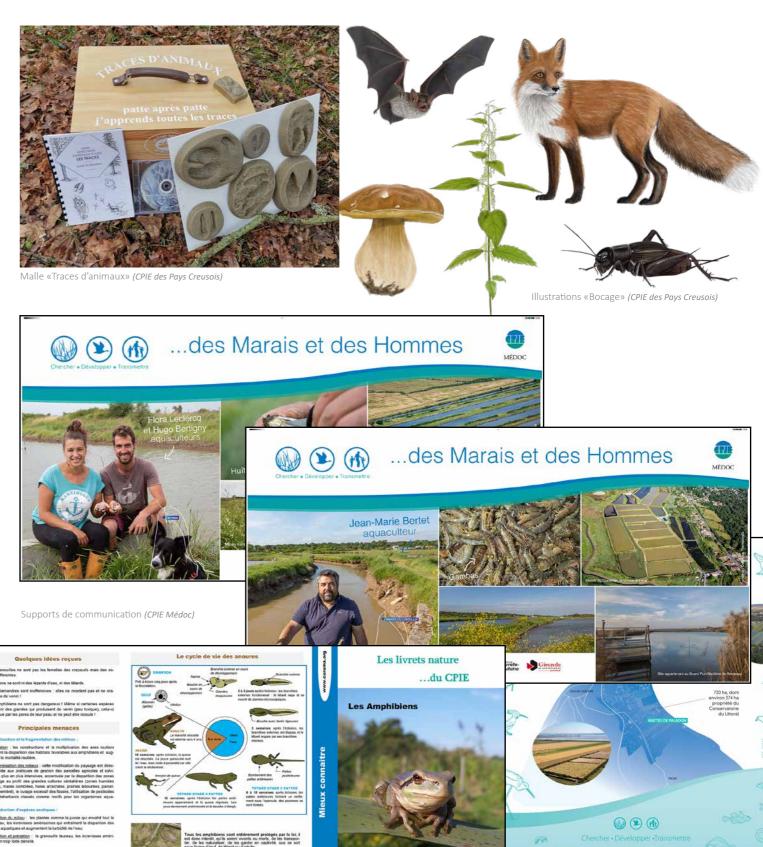


# Outils et supports pédagogiques

### Créer, éduquer ...

En complément des compétences d'animation mobilisées par les équipes de professionnels des CPIE, chaque année, nous créons ou nous faisons l'acquisition d'outils pédagogiques : malles, expositions, jeux, ...

Dans la mesure du possible, ce sont des entreprises ou des artisans de proximité qui sont mobilisés pour la réalisation de nos outils. Cela s'inscrit dans notre démarche de valorisation des savoir-faire locaux.



# Répartition géographique

### Lieux d'intervention et origine du public

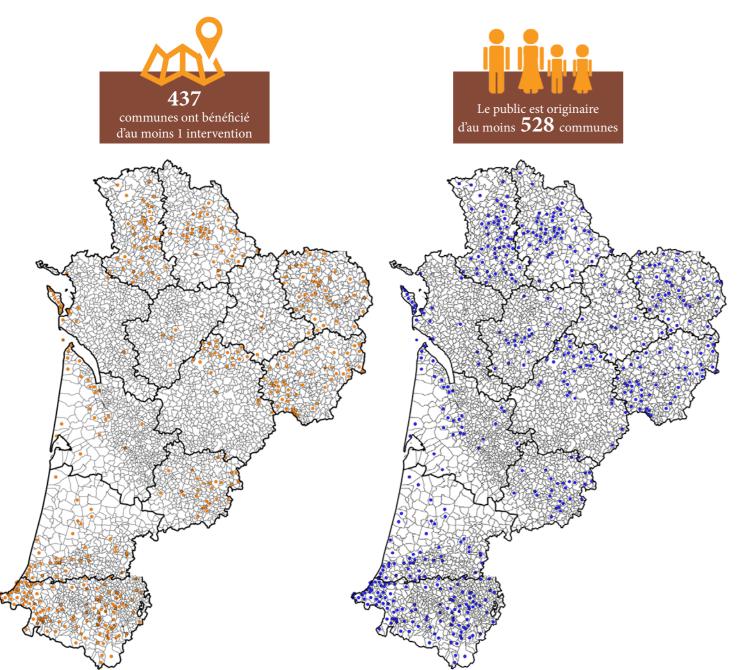
Les manifestations locales sont des moments importants pour rencontrer un large public. Organisées par les CPIE ou des partenaires, elles sont l'occasion de faire connaître nos projets et nos programmes.

Elles permettent également de répondre aux nombreuses questions que se posent les visiteurs, tant sur des sujets précis "Quelle est cette fleur ?" que sur des interrogations plus larges autour des actions à mener en faveur de la biodiversité et du développement soutenable.

#### La méthodologie retenue par l'URCPIE est la suivante :

- Lorsque l'origine d'un groupe constitué est connue, elle est alors prise en compte.
- L'origine des individus lors de sorties ou de manifestations (et même lorsqu'il s'agit de lycées par fois originaires de communes différentes de celle du lycée) n'a pmas été prise en compte car rarement connue.
- Par défaut, lorsqu'il ne s'agit pas d'un groupe constitué, la commune d'origine est la même que celle où a lieu l'intervention.

Un tableau de suivi normalisé est rempli par chacun des 13 CPIE afin de pouvoir compiler des données homogènes. Cet outil est transmis à la région en format Excel.



# Revue de presse



# 2018 en un coup d'oeil!

### **113 290 personnes**

rencontrées lors de nos sorties, conférences, manifestations ou formations ...

### **41 540 jeunes**

sensibilisés lors de nos animations

### 67 800 citoyens

sensibilisés pendant nos interventions

### 82 % de nos animations

réalisées dans la nature

### 2 420 interventions «biodiversité»

réalisées

### 437 communes

ont bénéficié de nos animations, interventions, stands, ...

### 2 210 journées

menées "face public"



# Nos partenaires

Les actions présentées dans ce rapport d'activités ont été réalisées avec le soutien financier de nombreux partenaires : Europe (FEDER, FEADER), Etat, Agences de l'Eau Loire-Bretagne et Adour-Garonne, Agence régionale de santé Nouvelle-Aquitaine, Région Nouvelle-Aquitaine (convention pluriannuelle d'objectifs 2018-2020), départements, communautés de communes, communes et fondations privées.

Chaque CPIE sollicite ses partenaires institutionnels et privés afin de développer ses actions. Leur soutien est donc primordial!









































Et de nombreux autres partenaires!



